



# La Segunda República: la apuesta por el conocimiento

## Reflexiones en el 90 aniversario

**14 de abril de 2021**

UC3M. Campus de Getafe

Acto sin público. Retransmisión online:

<https://youtu.be/GjlbxOZQuxA>

**Dirección:**

Leoncio López-Ocón Cabrera y

Álvaro Ribagorda

Inscripciones: [aribagor@hum.uc3m.es](mailto:aribagor@hum.uc3m.es)

11h Presentación institucional

11,15h Eduardo González Calleja (UC3M): presentación y moderación

11,30h Leoncio López-Ocón Cabrera (CSIC): El impulso científico republicano en la caja de resonancia del periodismo

12h María del Mar del Pozo Andrés (UAH): La República de los maestros

12,30h Álvaro Ribagorda (UC3M): La renovación universitaria durante la Segunda República

13h Miguel Cabañas Bravo (CSIC): La política y gestión republicana de salvaguarda del patrimonio artístico-cultural

13,30h Debate

**Organización:**

uc3m Universidad Carlos III de Madrid  
Departamento Humanidades:  
Historia, Geografía y Arte

uc3m Universidad Carlos III de Madrid  
Instituto de Política y Gobernanza

iz CSIC  
Instituto de Historia

CASA DE VELAZQUEZ  
MUSEO FRANCÉS DE ESTEREOGRAFÍA

2REC  
Proyecto "Desafíos educativos y científicos de la Segunda República"

## **La Segunda República: la apuesta por el conocimiento. Reflexiones en el 90 aniversario**

Universidad Carlos III de Madrid

14 de abril de 2021

El proyecto modernizador de la Segunda República tuvo entre sus principales objetivos una serie de reformas económicas, sociales, territoriales e institucionales, que pretendían democratizar el país y promover un gran avance de la sociedad española. Dentro de ese propósito, la apuesta por el conocimiento fue una de las claves del proyecto republicano. Desde el primer momento se puso en marcha la reforma de la educación en todos sus niveles, con la promoción de pedagogías activas, la introducción de diversas innovaciones en las aulas, la creación de escuelas, la reforma de los planes de estudio, la implantación de la coeducación y la laicización, o la renovación del sistema universitario.

La República también acometió una importante labor para la catalogación y protección del patrimonio histórico-artístico español, tratando de favorecer su estudio y preservar los elementos constitutivos de nuestra identidad nacional de los frecuentes expolios, deterioros y pérdidas comunes hasta entonces, poniendo además en valor la importancia de su conocimiento para el desarrollo de nuestra sociedad.

Del mismo modo, se trató de promover y consolidar el desarrollo de la actividad científica a partir de las bases que habían sentado instituciones como la Junta para Ampliación de Estudios, con la promoción de nuevos centros de investigación, la mayor dotación de recursos, la organización de encuentros internacionales, la progresiva integración de la investigación científica en el medio universitario, la promoción de la investigación aplicada para el desarrollo económico o una profunda labor de popularización a través de la prensa y la radio que fue trasladando al grueso de la sociedad española buena parte de los avances científicos y técnicos del momento.

Todas estas acciones -con sus aciertos, limitaciones y errores- supusieron una decidida apuesta por el conocimiento en todas sus dimensiones y magnitudes, tomando como una de sus principales referencias las reformas implementadas unas décadas antes por la III República Francesa. En un contexto de crisis económica y convulsiones políticas internacionales, esa apuesta fue esencial para el espíritu reformista del 14 de abril, que trató de construir una nación que asentase en la educación, la ciencia y la cultura las bases del progreso económico y social, y la construcción de un modelo avanzado de ciudadanía que la Segunda República aspiraba a desarrollar como base para la construcción de una sociedad democrática duradera en España.

Con motivo del 90 aniversario de la Segunda República española el proyecto de investigación “Desafíos educativos y científicos de la Segunda República española (1931-1936): internacionalización, popularización e innovación en universidades e institutos” [PGC2018-097391-B-IOO], codirigido por Leoncio López-Ocón Cabrera (CSIC) y Álvaro Ribagorda (UC3M), con el apoyo del Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte y del Instituto de Política y Gobernanza de la Universidad Carlos III de Madrid, el Instituto de Historia del CSIC y la Casa de Velázquez, organizan una jornada científica y divulgativa para reflexionar y debatir sobre algunas de las acciones más importantes puestas en marcha por la Segunda República en los campos de la ciencia, la educación y la cultura.

## **Programa:**

11h Presentación institucional

11,15h **Eduardo González Calleja** (UC3M): presentación y moderación

11,30h **Leoncio López-Ocón Cabrera** (CSIC): El impulso científico republicano en la caja de resonancia del periodismo

12h **María del Mar del Pozo Andrés** (UAH): La República de los maestros

12,30h **Álvaro Ribagorda** (UC3M): La renovación universitaria durante la Segunda República

13h **Miguel Cabañas Bravo** (CSIC): La política y gestión republicana de salvaguarda del patrimonio artístico-cultural

13,30h Debate

# La Segunda República: la apuesta por el conocimiento. Reflexiones en el 90 aniversario

Universidad Carlos III de Madrid  
14 de abril de 2021

## Dirección de la jornada:

Leoncio López-Ocón Cabrera (CSIC)  
Álvaro Ribagorda (UC3M)

## Información:

aribagor@hum.uc3m.es

## Retransmisión online:

<https://youtu.be/GjlbxOZQuxA>

Acto sin público.



uc3m | Universidad Carlos III de Madrid

## Entidades organizadoras:

- Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte (Universidad Carlos III de Madrid)
- Instituto de Política y Gobernanza (Universidad Carlos III de Madrid)
- Instituto de Historia (Consejo Superior de Investigaciones Científicas).
- Casa de Velázquez (Écoles Françaises a l'Étranger)
- Proyecto de investigación: “Desafíos educativos y científicos de la Segunda República española (1931-1936): internacionalización, popularización e innovación en universidades e institutos” PGC2018-097391-B-I00