



NOTA DE PRENSA

Nuevo ranking web de universidades y centros de investigación

Cuatro universidades españolas entre las doscientas mejores del mundo según su página web

- ▶ **La posición global de la universidad española es mejor que la de Japón, Italia y Francia**
- ▶ **El CSIC ocupa el puesto décimo noveno entre los mejores centros de investigación**

Madrid, 16 de febrero, 2009 El proyecto “webometrics”, desarrollado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), ha publicado una nueva edición de su ranking mundial de presencia en Internet, que analiza casi 17.000 instituciones académicas y 7.000 centros de investigación de todo el mundo. El ranking tiene en cuenta la calidad e impacto no sólo de la investigación realizada en estos centros, sino de otras muchas labores ejercidas por investigadores y docentes que se reflejan en la página web de la institución. Los resultados completos pueden consultarse en la dirección electrónica www.webometrics.info

Por primera vez cuatro universidades españolas se sitúan entre las 200 mejores a nivel mundial. La primera en aparecer es la Complutense de Madrid, en el puesto 138. La siguen la Universidad de Barcelona (puesto 155), la Universidad de Granada (190) y la Autónoma de Barcelona (200). Dos universidades iberoamericanas están también presentes en este top, principalmente debido a su fuerte apuesta por la formación online: la Universidad Nacional Autónoma de México, en el puesto 44, y la Universidad de Sao Paulo, en el 87.

Además, hay veintisiete universidades españolas entre las quinientas primeras, lo que en el ranking por países nos sitúa en séptima posición, mejor

que Japón (noveno), Francia (décimo séptima) e Italia (décimo octava). “Nuestra nota media es mejor porque tenemos más universidades dentro de las quinientas primeras, aunque en general los centros de estos países están mejor posicionados”, puntualiza el director del estudio e investigador del CSIC en el Centro de Información y Documentación Científica, Isidro Aguillo.

En la categoría de centros de investigación, el CSIC sube diez puestos desde la última edición del ranking (julio de 2008), situándose en décimo novena posición a nivel mundial, justo por delante de su homólogo italiano, el Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR). La lista de los mejores centros de investigación la encabezan tres instituciones estadounidenses: National Institute of Health (NIH), National Aeronautics and Space Administration (NASA) y National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA). En cuarto lugar se sitúa una institución francesa, el Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS). La Max Plank Society aparece en sexta posición, el CERN en la novena y la Agencia Espacial Europea en la décimo séptima.

En cuanto al ranking de repositorios mundiales (“archivos” on line de artículos científicos), Digital.CSIC figura, recién cumplido su primer año de existencia, en la posición septuagésimo cuarta. El repositorio institucional del CSIC, que recoge los artículos firmados por investigadores del Consejo, avanza 31 puestos desde la anterior edición del ranking. Nueve de los 300 primeros repositorios del ranking general pertenecen a instituciones españolas.

BRECHA DIGITAL ACADÉMICA

Una de las principales conclusiones que se extraen del informe es la existencia de una *brecha digital académica* entre los propios países desarrollados que ocasiona que el dominio de las instituciones estadounidenses sobre las europeas en cuanto a su visibilidad en Internet sea abrumador. Entre las cincuenta universidades con más presencia en la red, cuarenta y seis son estadounidenses y sólo dos europeas: Cambridge, en el puesto 28, y Oxford en el 42. Hay además una universidad canadiense, una mexicana y una australiana.

Este dominio es fruto “tanto de sus recursos como de una política más agresiva de difusión de la actividad académica y científica a través de la web, que conlleva una mayor transparencia de las actividades de su profesorado e investigadores”, explica Aguillo. “Esta tendencia puede dar lugar a brechas importantes en cuanto al volumen y diversidad de los contenidos disponibles, lo que a su vez puede desembocar en colonialismo cultural y científico”, observa.

El investigador también alerta ante los problemas de los distintos dominios de las universidades catalanas, ya que les restan visibilidad. “El hecho de que una misma universidad posea tres dominios distintos, .es, .edu y .cat, hace que desde fuera parezcan distintas instituciones y causa que aparezcan más retrasadas en el ranking. Es más efectivo ceñirse a un solo dominio, independientemente del que elijan”, concluye.

La posición de las universidades españolas en el ranking puede consultarse en el siguiente enlace:
http://www.webometrics.info/rank_by_country_es.asp?country=es